**KẾ HOẠCH SỬ DỤNG PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY, PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ và ỨNG DỤNG CÔNG CỤ TRUYỀN THÔNG**

Họ tên: Huỳnh Hạnh Phúc

Khoa: Quản trị kinh doanh

1**. Phương pháp giảng dạy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Phương pháp giảng dạy/hướng dẫn được sử dụng | Vì sao phương pháp này được chọn? | Phương pháp này sẽ được áp dụng như thế nào? | Phương pháp này ảnh hưởng như thế nào đến kết quả học tập của sinh viên |
| Học trực tuyến trên Elo | Nhanh chóng, tiện lợi và dễ dàng cho người học | Học viên tham khảo các tài liệu và bài giảng được giảng viên chuẩn bị trên lớp học trực tuyến Elo khi đăng nhập vào tài khoản của mình | Học viên sẽ có ý thức học tập tốt hơn thông qua việc học chủ động và hoàn thành các bài đánh giá hết chương hoặc hết môn |
| Thảo luận trực tuyến với giảng viên | Gia tăng mức độ tương tác với người học  Giải đáp thắc mắc của người học nhanh nhất | Thảo luận trên diễn đàn Elo với các chủ đề giảng viên đưa ra  Thảo luận với giảng viên qua các công cụ như Skype, Zalo, Facebook Messenger…theo lịch giảng viên đưa ra  Gửi email hoặc gửi tin nhắn thông qua Elo cho giảng viên | Học viên sẽ hiểu rõ vấn đề mình đang gặp phải và giải quyết nó nhanh hơn |
| Học tại lớp và báo cáo dự án | Gia tăng mức độ tương tác với người học  Giảng viên dễ dàng đánh giá mức độ hiểu bài của học viên | Học viên học tại lớp theo lịch từ trung tâm đào tạo trực tuyến Đại học Mở TPHCM  Học viên báo cáo dự án tại lớp theo yêu cầu từ giảng viên | Học viên sẽ hiểu được các lý thuyết và nội dung học được có liên quan như thế nào trong thực tế và cách thức ứng dụng những nội dung này |
| Làm việc thực tế | Gia tăng mức độ tương tác giữa những người học với nhau | Làm việc nhóm để thảo luận bài tập về nhà  Báo cáo nhóm trên lớp | Học viên có thể thông qua quá trình làm việc nhóm để chia sẻ và tiếp thu những kiến thức từ bạn trong nhóm |

**2. Phương pháp đánh giá**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Phương pháp đánh giá nào sẽ được sử dụng | Vì sao phương pháp này được chọn? | Phương pháp này sẽ được áp dụng như thế nào? | Phương pháp này ảnh hưởng như thế nào đến kết quả học tập của sinh viên |
| Báo cáo bài tập hết chương | Giảng viên hiểu được sinh viên tiếp thu bài học đến đâu | Trình bày tại lớp | Sinh viên có thể sử dụng kiến thức của mình để thực hành qua nhiều dạng bài tập và báo cáo. Từ đó sinh viên có thể hiểu rõ nội dung bài học hơn |
| Báo cáo bài tập hết môn | Giảng viên hiểu được sinh viên tiếp thu toàn bộ nội dung học đến đâu | Làm báo cáo nhóm ở nhà và thuyết trình tại lớp |
| Báo cáo cá nhân | Làm báo cáo cá nhân ở nhà |

**3. Ứng dụng công cụ truyền thông**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Công cụ truyền thông nào sẽ được sử dụng | Vì sao công cụ này được chọn? | Công cụ này sẽ được áp dụng như thế nào? | Việc áp dụng công cụ này ảnh hưởng như thế nào đến kết quả học tập của sinh viên |
| Sử dụng diễn đàn | Mức độ tương tác cao giữa tất cả học viên và giảng viên | Tạo chủ đề liên quan đến bài học và yêu cầu học viên thảo luận | Học viên sẽ tiếp thu được nhiểu điểm đúng và sai từ nhiều nguồn thông tin và rút ra được kinh nghiệm cho mình |
| Video Quiz | Chân thật và dễ tiếp thu | Tạo video về tình huống kinh doanh thực tế và câu hỏi liên quan đến video  Yêu cầu học viên trả lời | Học viên sẽ tiếp tục được tiếp cận 1 khía cạnh khác trong bài học và tìm cách giải đáp |
| Thảo luận nhóm với Google Hangout, Google Group hay Facebook Messenger hay Facebook group | Tăng sự tương tác giữa các thành viên trong nhóm | Hướng dẫn học viên sử dụng công cụ này | Học viên có thể tương tác tốt với nhau và cùng với giảng viên để hiểu rõ nội dung bài học và bài tập được giao |
| Họp trực tuyến với Skype hay Zoom | Tăng sự tương tác giữa các thành viên trong nhóm và giảng viên | Hướng dẫn học viên sử dụng công cụ này  Yêu cầu học viên họp nhóm với giảng viên theo lịch trên ứng dụng cụ thể |
| Lập danh sách việc làm với Google Calendar | Sắp xếp công việc tốt hơn | Hướng dẫn học viên sử dụng công cụ này |